

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN EMOSI ANAK
MELALUI METODE RELAKSASI DI KB ANYELIR IIDI
JL.SEMENRANTE MANGKUYUDAN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini**



Di susun oleh:

Weny Wideasari

A 520 100 052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN EMOSI ANAK
MELALUI METODE RELAKSASI DI KB ANYELIR IIDI
JL.SEMENRANTE MANGKUYUDAN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

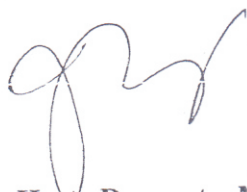
WENY WIDIASARI

A 520 100 052

Disetujui untuk dihadapkan

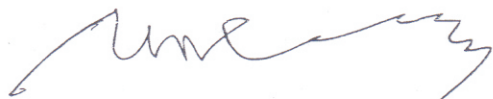
Dewan penguji skripsi sarjana strata satu

Pembimbing I



Drs. Haso Daryanto, M.Pd.

Pembimbing II



Drs. Haryono Yuwono S.Pd

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN EMOSI ANAK
MELALUI METODE RELAKSASI DI KB ANYELIR IIDI
JL.SEMENRANTE MANGKUYUDAN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WENY WIDIASARI

A 520 100 052

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi

Pada tanggal 9 Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Penguji Skripsi :

1. **Drs. Hasto Daryanto, M.Pd**
2. **Drs. Haryono Yuwono S.E**
3. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**



Surakarta, 9 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 1965 04201993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014


Darma Diyasto
A410100118

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Bapak dan ibuku tercinta, yang telah mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa ku balas dengan apapun.
- ❖ Sahabat-sahabat oncom dan cebret yang selalu ada dalam suka dan duka, yang selalu membantu dalam setiap hal dan terimakasih semangatnya.
- ❖ Untuk semua keluarga besar KB ANYELIR IIDI yang ikut serta dalam membantu proses skripsi.
- ❖ Sahabatku Rafi defia rahman terima kasih atas bantuannya selama ini dan terima kasih atas semangatnya.

MOTTO

- Perjuangan Adalah Awal Dari Kesuksesan
Namun Halangan Dan Rintangan Kunci Kesabaran
- Perkataan Tanpa Niat Itu Bodoh, Mendidik Tanpa Mencoba
Merupakan Perbuatan Yang Sia-Sia
- Tidak Ada Keberhasilan Tanpa Perjuangan
Dan Tidak Ada Perjuangan Tanpa Perngorbanan
- Kalahkan Kemalasan Dengan SEMANGAT
- Kalahkan Kebencian Dengan KASIH SAYANG
- Kalahkan Kesombongan Dengan RENDAH HATI
- Niat Dan Usaha Adalah Hal Yang Berharga

(*camkoha.blogspot.com/2013*)

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada ALLAH SWT yang telah melimpahkan kasih sayangnya kepada semua umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke zaman modern ini, yang terng benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Perkembangan Emosi Anak Melalui Metode Relaksasi Di KB ANYELIR IIDI Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 ”. dalam skripsi ini dijabarkan tentang meningkatkan perkembangan emosi melalui metode relaksasi di KB Anyelir IIDI.

Maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

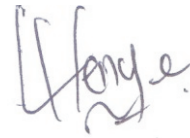
3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd sebagai Pembimbing Satu. Terima Kasih Atas Bimbingannya Selama Ini Sehingga Penulis Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini.
4. Drs. Haryono Yuwono S.Pd Sebagai Pembimbing Dua. Terima Kasih Atas Bimbingannya Selama Ini Sehingga Penulis Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini.
5. Seluruh dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini.
6. Seluruh keluarga besar KB Anyelir IIDI yang telah membantu dan memberikan semangat serta dukungan yang luar biasa.
7. Seluruh keluarga besarku terutama ayah dan ibu yang telah memberikan doa dan dukungan yang sepenuhnya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Sahabat-sahabatku tercinta yang telah memberikan dukungan dan bantuan dan semoga persahabatan ini tidak pudar seiring berjalannya waktu.
9. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh ALLAH SWT. Mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini.

Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat lagi
pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, 4 Maret 2014

A handwritten signature in purple ink, appearing to read 'Harye'.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Yang Relevan	7

B. Kajian Teori	8
1. Perkembangan Emosi	7
a. Pengertian Perkembangan	8
b. Tujuan Perkembangan Emosi	9
c. Faktor Perkembangan Emosi	10
d. Indikator Perkembangan Emosi	13
2. Metode Relaksasi	15
a. Pengertian Metode Relaksasi	15
b. Manfaat Metode Relaksasi	16
c. Macam-Macam Relaksasi	17
d. Tujuanmetode Relaksasi	18
3. Tahap Relaksasi	
a. Tahap Persiapan	19
b. Tahap Latihan	20
c. Proses Relaksasi	21
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis Tindakan	23

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	25
B. Rancangan Penelitian	26
C. Tempat Dan Waktu Pelaksanaan	28
D. Subjek Penelitian	30

	E. Metode Pengumpulan Data	30
	F. Metode Analisis Data	32
	G. Instrumen Penelitian	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	38
	B. Hasil Penelitian	42
	C. Pembahasan	57
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	62
	B. Saran	63
	DAFTAR PUSTAKA	65
	LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 2 Indikator Perkembangan Emosi	14
Tabel 3 Waktu Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel 4 Kisi-Kisi Peningkatan Perkembangan Emosi	33
Tabel 5 Indikator Peningkatan Perkembangan Emosi	35
Tabel 6 Tingkat Pencapaian Perkembangan Emosi	37
Tabel 7 Jadwal Pembelajaran	41
Tabel 8 Keadaan Sumber Daya Manusia	42
Tabel 9 Hasil Observasi Siklus Satu Proses Pembelajaran	47
Tabel 10 Hasil Observasi Siklus Dua Proses Pembelajaran	54
Tabel 11 Hasil Analisis Refleksi	56
Tabel 12 Indikator Peningkatan Perkembangan Emosi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 2 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 3 Manajemen Sekolah	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Guru dan Karyawan	68
Lampiran 2 Daftar Peserta Didik	69
Lampiran 3 RBP Siklus Satu mengekspresikan perasaan	70
Lampiran 4 RBP Mengungkapkan Emosi.....	73
Lampiran 5 RBP Sabar Menunggu Giliran Bermain	76
Lampiran 6 RBP Siklus Dua Mampu Mengerjakan Tugas Sendiri	79
Lampiran 7 RBP Bercerita Tentang Diri Sendiri	82
Lampiran 8 RBP Menggambar Bebas	85
Lampiran 9 Catatan Lapangan Siklus Satu	88
Lampiran 10 Catatan Lapangan Siklus Dua	90
Lampiran 11 Pedoman Observasi Anak I	92
Lampiran 12 Pedoman Observasi Anak II	93
Lampiran 13 Wawancara Peneliti Dengan Guru Kelas	94
Lampiran 14 Wawancara Peneliti Dengan Anak I	96
Lampiran 15 Wawancara Peneliti Dengan Anak II	97
Lampiran 16 Hasil Observasi Pra Siklus	98
Lampiran 17 Hasil Observasi Siklus Satu	99
Lampiran 18 Hasil Observasi Siklus Dua	100
Lampiran 19 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus Satu	101
Lampiran 20 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus Dua	102
Lampiran 21 Perbandingan Hasil Prosentase Anak Siklus Satu	103
Lampiran 22 Perbandingan Hasil Prosentase Anak Siklus Dua	104
Lampiran 23 Dokumentasi Foto Anak	105

ABSTRAKSI

Upaya Meningkatkan Perkembangan Emosi Anak Melalui Metode Relaksasi Di Kb ANYELIR IIDI Jl Semenrante Mangkuyudan Surakarta

Tahun Pelajaran 2013/2014.

Weny Widiasari, A 520 100 052. Program Study Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan perkembangan emosi anak KB dengan metode relaksasi di KB Anyelir IIDI Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini adalah anak KB Anyelir IIDI Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah komparatif yaitu membandingkan rata-rata pencapaian perkembangan emosi dengan indikator setiap siklus. Berdasarkan data penelitian dapat diambil kesimpulan yaitu: Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, kepala sekolah, guru kelas pendamping. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif model alur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan perkembangan emosi anak melalui metode relaksasi, pada perkembangan emosi pra siklus sebesar 30%, perkembangan emosi siklus satu sebesar 60%, dan perkembangan emosi siklus dua sebesar 75%. Untuk meningkatkan perkembangan emosi anak melalui metode relaksasi juga didukung dengan beberapa indikator yaitu mengekspresikan perasaan (sedih, marah, gembira, kaget), mengungkapkan emosi dan perasaan, menunjukkan sikap toleran, menunjukkan rasa empati. Selain itu keberhasilan dalam peningkatan perkembangan emosi ini juga didukung dengan metode pendukung, diantaranya dengan prakter langsung, bercerita. Kesimpulan dari penelitian ini adalah menggunakan metode relaksasi dapat meningkatkan perkembangan emosi anak kelompok bermain anyelir iidi surakarta

Kata kunci : Perkembangan Emosi, Metode Relaksasi.